

17



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

"Ata da 7ª. Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Administração Pública em Rede- PROFIAP/UFS, realizada no dia 16 de dezembro de 2021, às 15:00 horas, via reunião on-line no Google Meet"

Aos dezesseis dias do mês de dezembro do ano dois mil e vinte e um, às 1 quinze horas, reuniram-se os membros integrantes do Colegiado do Curso de 2 Mestrado em Administração Pública em Rede-PROFIAP-UFS, para a reunião 3 ordinária, sob a presidência da Profa. Dra. Rosângela Sarmento Silva, via 4 reunião on-line. A reunião contou com a participação dos seguintes docentes: 5 A Professora Dra. Rosangela Sarmento Silva, Prof. Dr. Kleber Fernandes 6 7 Oliveira, a Profa. Dra. Alessandra Cabral Nogueira Lima, Profa. Dra. Maria Elena Leon Olave; Prof. Dr. Abimael Magno do Ouro Filho; a Profa. Dra. 8 Maria Conceição Melo Silva Luft, Prof. Dr. Marcos Eduardo Zambanini, Prof. 9 10 Dr. Kleverton Melo e o representante discente Gustavo Torres de Brito Daier. Justificou sua ausência o Prof. Dr. Cesar Henrique Matos e Silva, Profa. Dra. 11 Thais Ettinger e o Prof. Dr. Michel Soares. Verificado o número legal para 12 formação de quórum, a senhora presidente deu início aos trabalhos às 15h10 e 13 14 solicitou inclusão de dois pontos de pauta. Fazendo a leitura da pauta da reunião, que contém os seguintes pontos: 1. Credenciamento de novos 15 16 docentes. 2. Aprovação da ata anterior; 3. Docente a substituir disciplina

ministrada por Jussara Jacintho; 4. Eixos de pesquisa para os docentes;





5. Criação de Comissões; 6. Reconsideração de pontuação docente junto a 18 19 Rede PROFIAP: 7. Quantitativo de vagas e convênios: 8. Memorial anual 20 de atividades de docentes; 9. Produtos técnicos tecnológicos a 21 desenvolver; Item 1. A professora Rosangela informou que em reunião ocorrida no mesmo dia com o Comitê Gestor do PROFIAP foi informada de 22 que as orientações de discentes não seriam permitidas para docentes 23 24 colaboradores visto que não conta pontos para o programa na avaliação da 25 Capes, por esse motivo, seria necessário ter mais docentes permanentes para 26 fortalecer o programa e consequentemente uma melhor distribuição das 27 orientações. A professora Rosângela informou que o Edital para 28 credenciamento de novos docentes estava aberto e que junto com o professor 29 Kleverton Melo e Alessandra Cabral, fizeram um levantamento de alguns docentes que pudessem contribuir com o programa, que havia convidado e 30 31 informado aos mesmos que quem faz o credenciamento dos novos docentes é 32 o Comitê Gestor do PROFIAP, mas que o colegiado era informado de que a 33 relação das indicações seria apresentada em reunião. Feito isso, a professora 34 Rosângela Sarmento destacou de que maneira cada docente poderia colaborar, frisando as linhas ou eixos em que os docentes estariam envolvidos. A 35 36 professora Rosângela destacou os currículos dos docentes Antônio Vinicius 37 Silva Caldas, do Campus Itabaiana, Marcos Antônio de Souza Barbosa, do Campus Itabaiana, Antônio Martins de Oliveira Júnior, Gracyanne 38 39 Freire de Araújo, do Departamento de Administração, campus São Cristóvão, Taís Alexandre Antunes Paes, professora do Departamento de 40 41 Turismo, Emerson de Sousa Silva, economista da Advocacia Geral da





42 União, Mariana Dórea Figueiredo Pinto, do curso de Ciências Contábeis.

43 Item 2. As atas das duas últimas reuniões, ordinária e extraordinária respectivamente foram aprovadas por unanimidade e serão enviadas para 44 assinatura. Item 3. A professora Rosângela destacou que devido ao 45 afastamento para pós-doutorado da professora Jussara Jacintho, teriam que 46 definir algum docente do programa que estivesse alinhado com o componente 47 curricular para ministrar durante o período que a referida docente estiver fora 48 49 do país. A professora Rosângela informou que, caso o professor Emerson seja credenciado, seria muito bom devido a área que ele atua, mas caso não ocorra 50 51 o credenciamento, questionou qual dos docentes do programa poderia ministrar a disciplina. O professor Kleverton informou que ele seria o indicado 52 53 para substituir a professora Jussara, devido a sua formação, mas que como está vinculado a outro programa de Mestrado e tem disciplina a ministrar na 54 55 graduação e no primeiro período da turma de 2022 do PROFIAP, seria muito 56 desgastante para ele. A professora Rosângela perguntou ao colegiado se haveria mais algum docente já vinculado ao programa que pudesse ministrar a 57 disciplina Formulação de Políticas Públicas. O professor Kleverton disse ainda 58 que uma alternativa seria buscar alguns docentes no IFS ou em outras 59 60 instituições para contribuir, e a professora Rosângela ressaltou que caso não haja o credenciamento, poderiam solicitar o credenciamento fora do prazo e 61 com uma justificativa plausível. O professor Kleverton comentou o exemplo 62 de uma docente colaboradora de outro programa e mestrado que atua 63 esporadicamente com disciplinas, mas não é docente da UFS, e a professora 64 65 Rosângela destacou que seria mais burocrático porque teria de abrir um edital





específico para que a docente pudesse ser indicada ao credenciamento pela 66 67 Rede PROFIAP. A professora Rosângela comentou que o Comitê Gestor do PROFIAP está trabalhando para organizar um trabalho corporativo em rede 68 onde as disciplinas que não tenham docente em uma universidade, possam ser 69 cursadas em outra associada. Item 4. A professora Rosângela informou que 70 gostaria que os docentes do programa indicassem em resposta ao e-mail que 71 72 será enviado pela secretaria acerca dos eixos temáticos de pesquisa, no qual se 73 encaixariam para que possa ser feito um quadro dos docentes e seus eixos, afim de que em edital de oferta e matrícula, os alunos possam ser direcionados 74 para as áreas que mais se identificariam para suas pesquisas e 75 consequentemente as orientações para a dissertação. A professora Maria Elena 76 77 sugeriu que fosse enviado por e-mail a descrição dos eixos temáticos para que os docentes possam sinalizar em qual ou quais se enquadraria para em seguida 78 79 ser formalizado na próxima reunião do colegiado. **Item 5.** A professora 80 Rosângela passou a palavra ao professor Kleverton para tratar deste item. O professor Kleverton citou que gostaria de sugerir a criação de algumas 81 comissões para que pudessem contribuir com o bom funcionamento do 82 programa e que essas comissões serviriam para auxiliar a coordenação na 83 condução dos trabalhos do PROFIAP. O professor Kleverton sugeriu a criação 84 das seguintes comissões: planejamento estratégico, eventos e publicações, 85 internacionalização, credenciamento e descredenciamento, projetos e 86 dissertações, convênios interinstitucionais, acompanhamento de egressos. 87 A professora Elena disse que as normas da Pós graduação da UFS já deixam 88 89 especificadas quais as comissões que devem ser criadas em cada programa





obrigatoriamente e ressaltou que podem ser acrescidas outras e que algumas 90 91 das sugestões do professor Kleverton estariam dentro das possíveis comissões 92 determinada pela Resolução 04/2021. Ressaltou que a presidência das comissões não pode estar sempre sob o mesmo membro, portanto, é 93 necessário que o programa tenha mais docentes. A professora Rosângela 94 reforçou a importância dessas comissões citando o exemplo da comissão para 95 96 acompanhamento do credenciamento, pois os docentes Kleber Oliviera e 97 Marcos Zambanini haviam sido descredenciados para docente colaborador devido a contagem equivocada de pontuação e a coordenação local não havia 98 solicitado reconsideração. A professora Conceição fez uma breve leitura nas 99 normas da UFS, no artigo que trata das criações de comissões de cada 100 101 programa e destacou que das comissões citadas pelo professor Kleverton, algumas já se encaixariam no que está disposto no documento. O professor 102 103 Kleverton concordou e ressaltou que as que ainda não estavam pré-definidas 104 na resolução seriam trabalhadas com o intuito de melhorar a avaliação do PROFIAP destacando que poderiam formalizar algumas comissões para que 105 106 pudessem trabalhar e avaliar como o programa está progredindo. A professora Elena comentou que achava um pouco prematuro tratar sobre as comissões, 107 108 pois elas devem estar previstas no Regimento Interno do PROFIAP e o mesmo ainda não estava pronto. O professor Kleverton destacou que a visão dele era 109 110 um pouco diferente, visto que como o regimento ainda está em construção, talvez demorasse para que as atividades das comissões fossem colocadas em 111 prática e o programa não se beneficiar de oportunidades que surgirem, mas 112 113 que sabia que teria de ser aprovada por todo o colegiado de maneira





democrática. A professora Rosângela concordou que deve haver uma 114 115 governança em que o programa possa alavançar, citando exemplo de um 116 convênio que o PROFIAP perdeu por falta de organização e empenho da do programa que acabou deixando o PROFIAP/UFS ofertar um serviço a uma 117 universidade do estado vizinho enquanto uma instituição do estado do Paraná 118 está fazendo um trabalho que seria do programa. A professora Rosângela 119 120 ressaltou que neste momento, o programa precisa aguardar que o regimento 121 seja aprovado, este fato seria muito importante, pois é necessário começar a organizar para melhorar a qualidade da avaliação do PROFIAP. A professora 122 Conceição pediu a palavra e disse que concordava que algumas comissões 123 poderiam ser criadas e inseridas no Regimento, e que a DAAPG fosse 124 125 informada sobre a mudança da coordenação para que ficassem cientes de que algumas alterações poderiam ser feitas no texto do Regimento interno do 126 127 Programa. A professora Conceição informou que uma professora da 128 Universidade Estadual de Santa Cruz havia entrado em contato com ela para saber da possibilidade parceria de criação de um mestrado, informou que 129 enviou algumas informações para que ela pudesse demonstrar para a 130 131 instituição a qual é vinculada e que seria interessante tentar a parceria com o 132 PROFIAP. A professora Rosângela solicitou ao colegiado que se manifestasse a respeito da criação das três comissões mais necessárias para o momento em 133 134 que o PROFIAP se encontra, e o professor Kleverton ressaltou que caso fosse necessário seria feito por instrução normativa, pois talvez algumas comissões 135 136 não precisassem ter uma atuação tão extensa. Os professores, Rosangela e 137 Kleverton propuseram que fossem aprovadas as Comissões de Autoavaliação





e Planejamento Estratégico, sob a presidência de Rosângela, com Kleverton 138 139 e Alessandra como membros; Comissão de Internacionalização, sob a presidência de Kleverton, com Conceição e Maria Elena como membros. Item 140 **6.** A professora Rosângela solicitou que houvesse a inclusão de ponto de pauta 141 para tratar sobre a solicitação de recontagem de pontuação dos docentes 142 Marcos Zambanini e Kleber Oliveira, pois os mesmos foram recredenciados 143 144 como docentes colaboradores, mas em levantamento feito pela coordenação 145 junto com a secretaria, a pontuação estava equivocada e a professora 146 Rosângela solicitou que fosse reconsiderada a pontuação dos referidos docentes para que ele voltassem a categoria de docente permanente e 147 consequentemente o programa teria mais duas vagas no edital de seleção para 148 149 a turma 2022. **Item 7.** A professora Rosangela informou que em reunião do Comitê Gestor do PROFIAP as vagas estavam a ser definidas para a seleção 150 151 de turma de 2022, mas que para que a instituição associada possa fazer 152 convênios, teria de reduzir o número de vagas a serem ofertadas para a 153 demanda social e institucional. A professora Rosângela destacou que 154 reservando as vagas para o convênio somente seriam ofertadas seis vagas para o PROFIAP/UFS 2022. O professor Marcos Zambanini pediu a palavra e 155 156 sugeriu que mantivesse o quantitativo total das vagas, visto que seria 157 praticamente impossível o convênio ser consolidado em tempo hábil, haja 158 vista a burocracia que essa modalidade requer para ser operacionalizada. A 159 professora Rosângela explicou que na Rede PROFIAP não ocorre da maneira que eles estavam acostumados a acompanhar na UFS, ressaltou que entendia o 160 161 raciocínio do professor Marcos e que era idêntico ao de Kleverton, mas que



171

181



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

mesmo que não ofertasse tais vagas em 2022, elas ficariam mantidas para 162 163 2023. O professor Marcos ressaltou que acreditava ser um desperdício de 164 dinheiro público dar aulas para uma turma de seis alunos. O professor Kleverton concordou com o pensamento do professor Marcos, e destacou que 165 166 o convênio não estaria pronto em 2022 devido a uma série de questões que permeiam todas as tratativas dos convênios, mas que acreditava também que 167 168 vendo exemplos de outras instituições, se o PROFIAP/UFS não ofertar vagas de convênio, pode vir outra instituição e fazer o trabalho que seria do 169 programa, frisou que com a entrada de novos docentes, o programa pode se 170 fortalecer e se preparar melhor para oferecer convênios sem reduzir tanto o 172 número de vagas, pois essa seria uma das funções da comissão de 173 autoavaliação e planejamento estratégico. A professora Rosângela informou que só teriam duas possibilidades no momento, reduzir o número de vagas ou 174 175 captar mais docentes permanentes. Destacou que talvez o programa consiga 176 ofertar quatorze vagas após a recontagem de pontos de Kleber e Marcos 177 Zambanini e que com a entrada de novos docentes esse número vai aumentar 178 para a próxima seleção. O professor Kleverton concordou e ressaltou que seria o tempo de amadurecer ideias, buscar instituições para firmar convênios, se 179 180 atentar a modelos e pagamentos. A professora Rosângela informou que tem outras formas de repasse dos recursos sem que precise passar por instituição 182 financiadora, pois os meios para recursos de infraestrutura são diferentes dos 183 meios para pagamento de bolsa para docentes, dependendo do que o conselho decidir como será aplicada a verba, mas que seria discutido melhor quando a 184 comissão for formalizada. Item 8. A professora Rosângela informou que 185





pensou em utilizar a mesma ideia que é trabalhada com os docentes do 186 187 PROPADM para o auxílio no melhor desempenho quanto ao preenchimento da Plataforma Sucupira. Destacou que em reunião do comitê gestor 188 demonstrou o memorial descritivo utilizado pela coordenação do Mestrado em 189 Administração para que os docentes do PROFIAP também pudessem utilizar, 190 pois a avaliação da Capes por ser qualitativa, os coordenadores dos programas 191 192 precisam descrever as atividades dos docentes de seus programas, desta 193 maneira, a professora Rosangela sugeriu que fosse feita a adaptação do memorial descritivo das atividades dos docentes para o PROFIAP e que 194 pudesse ser feito ao início de cada ano para assim, auxiliar a coordenação na 195 196 elaboração do relatório anual que deve ser enviada ao Comitê Gestor do 197 PROFIAP. A professora Conceição comentou que tinha a informação de que pelo menos o ano de 2021 a avaliação seria somente a partir da importação 198 dos currículos Lattes dos professores. A professora Rosangela sugeriu que os 199 200 docentes se comprometessem em preparar o memorial e entregar no início do 201 ano seguinte para que a coordenação tivesse esse documento para enviar para 202 a Rede PROFIAP. A professora Conceição concordou com a aplicação do documento no PROFIAP, mas ressaltou que em virtude de algumas mudanças 203 204 ocorridas na ficha de avaliação da área, o documento precisaria de uma revisão e adaptação para atender tais mudanças. O colegiado aprovou a 205 206 utilização do memorial descritivo das atividades docentes. Item 9. A professora Rosângela informou que a rede PROFIAP está solicitando que as 207 208 instituições associadas produzam mais produtos técnicos que não estejam 209 atrelados a dissertação. A professora Rosângela citou exemplos do que já





produziu e como foi bom para a sua pontuação junto ao PROFIAP nacional, mas que o programa precisa da colaboração dos docentes e com discentes em fazer uma força tarefa para buscar produzir mais produtos técnicos além dos que já são oriundos das dissertações de seus orientandos. O professor Marcos Zambanini sugeriu que essa união para desenvolver as produções técnicas, poderia ser aplicada em atividades dentro dos componentes curriculares para que os alunos tivessem o interesse em participar, e os resultados possam servir para aumentar a pontuação e consequentemente fortalecer o programa. O que ocorrer. A professora Rosângela agradeceu a presença de todos os presentes e desejou boas festas a todos. Nada mais havendo a tratar, eu, Rosângela Sarmento Silva, lavrei a presente ata, que, após lida, discutida e aprovada, será assinada pelos presentes. Cidade Universitária Prof. José Aloísio de Campos, São Cristóvão - SE, 16 de dezembro de 2021.

223 224

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

Documento assinado digitalmente Rosangela Sarmento Silva Data: 02/02/2022 10:59:31-0300 Verifique em https://verificador.iti.br

225

Professora Dra. Rosangela Sarmento Silva

226

Coordenadora – PROFIAP/UFS.

Verifique em https://verificador.iti.br

Documento assinado digitalmente Alessandra Cabral Nogueira Lima Data: 10/02/2022 15:17:22-0300



Documento assinado digitalmente Kleverton Melo de Carvalho Data: 02/02/2022 14:07:09-0300 Verifique em https://verificador.iti.br



Documento assinado digitalmente Marcos Eduardo Zambanini Data: 03/02/2022 17:45:25-0300 Verifique em https://verificador.iti.br



